|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утверждено**  **на заседании Ученого совета факультета**  **Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2014 г.**  **Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.**  **Экзаменационные вопросы по дисциплине «Аксиология казахской культуры»**  **3 кредита**  **Специальность «6D020400 - культурология, докторантура, 1 курс, очное, 2 семестр**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование вопроса** | **Часть** | | 1. | Проанализируйте [моральные основы современного мира и проблему выбора нравственных ценностей](http://knowledge.allbest.ru/philosophy/2c0b65635a3ac78a4c53a89421206c36_0.html) для Казахстана | 1 | | 2. | Дайте сравнительный анализ ценностям духовной культуры казахов | 1 | | 3. | Выделите ценности нравственности в истории мысли западной и восточной философии культуры | 1 | | 4. | Дайте аксиологический анализ этической концепции Шакарима Кудайбердиева: | 1 | | 5. | Дайте культурологический анализ нравственным ценностям в истории философии казахов: | 1 | | 6. | Докажите аксиологические аспекты нравственной культуры казахов | 1 | | 7. | Оцените морально-этические категории нравственной культуры казахов | 1 | | 8. | Обоснуйте позитивы и противоречия нравственности в эпоху глобализции | 1 | | 9. | Выделите основные принципы и морально-этические нормы казахов и дайте аксиологический анализ | 1 | | 10. | Сравните ценностные формы культуры казахов и проблема общечеловеческих ценностей | 1 | | 11. | Обоснуйте основные аксиологические концепции религиозной культуры казахов. | 1 | | 12. | Покажите различие между бытием и ценностями: дайте сравнительный анализ | 1 | | 13. | Обоснуйте [феномен духовности в культур](http://knowledge.allbest.ru/philosophy/3c0b65625b2ad68a4d53a89421316c27_0.html)е казахови дайте аксиологический анализ | 1 | | 14. | Объясните аксиологические концепции в казахской философии | 1 | | 15. | Выделите ценности культуры казахов | 1 | | 16. | Объясните особенности этнического своеобразия духовно-нравственных ценностей в культуротворческой деятельности казахского народа; | 1 | | 17. | Дайте [философское обоснование учений о ценностях](http://xreferat.ru/104/39-1-filosofiya-obosnovanie-ucheniya-o-cennostyah.html) | 1 | | 18. | Объясните философию как рациональное учение об общих ценностях, регулирующих отношения между бытием и сознанием | 1 | | 19. | Наделите человека неотъемлемым правом выбора тех или иных ценностных ориентаций и докажите это | 1 | | 20. | Выделите области ценностей согласно концепции ценностей Г. Риккерта | 1 | | 21. | Объясните "ценность" как философскую категорию, имеющую универсальный характер | 2 | | 22. | Выделите ценности [человека в развивающемся обществе](http://xreferat.ru/104/4339-1-chelovek-v-razvivayushemsya-obshestve.html" \o "Человек в развивающемся обществе): дайте аксиологический анализ | 2 | | 23. | Покажите основные направления философского осмысления человека: дайте аксиологический анализ | 2 | | 24. | Обоснуйте проблему человека в философии. Человек в развивающемся обществе: дайте аксиологический анализ | 2 | | 25. | Дайте аксиологический анализ системе знаний о человеке | 2 | | 26. | Дайте [классификацию ценностей современного человека](http://xreferat.ru/104/3394-1-klassifikaciya-cennosteiy-sovremennogo-cheloveka.html) в Казахстане | 2 | | 27. | Дайте сравнительный анализ человеческим ценностям в переходном обществе | 2 | | 28. | Объясните ценности как идеальные представления в сознании, влияющие на поведение людей во всех сферах жизнедеятельности. | 2 | | 29. | Обоснуйте следующую классификацию ценностей: традиционные, базовые, терминальные, ценности-цели и ценности-средства. | 2 | | 30. | Выдедите тенденции развития современного образования: дайте аксиологический анализ | 2 | | 31. | Дайте философское понимание значения и ценности образования: личностная, общественная и государственная ценность образования: дайте сравнительный анализ. | 2 | | 32. | Выделите образование как технологическую сферу формирования личности человека: дайте аксиологический анализ | 2 | | 33. | Дайте сравнительный анализ [государственной, общественной и личностной ценности образования](http://xreferat.ru/104/2850-1-gosudarstvennaya-obshestvennaya-i-lichnostnaya-cennost-obrazovaniya.html): | 2 | | 34. | Докажите духовность как нравственную ориентацию воли и разума человека: дайте аксиологический анализ | 2 | | 35. | Дайте аксиологический анализ процессу установления духовного мира личности | 2 | | 36. | Дайте аксиологический анализ оущности духовного мира человек | 2 | | 37. | Покажите духовный мир отдельной личности как индивидуальную форма проявления и функционирования духовной жизни общества: дайте аксиологический анализ | 2 | | 38. | Оцените [духовный мир личности](http://xreferat.ru/104/3037-1-duhovnyiy-mir-lichnosti.html" \o "Духовный мир личности)и и дайте аксиологический анализ | 2 | | 39. | Дайте сравнительный анализ иерархии от низших ценностей к высшим: | 2 | | 40. | Рассматривая общественное мнение как оценочное суждение больших масс людей по вопросам, затрагивающим их потребности и интересы, определите, какие из этих потребностей и интересов являются базовыми для образования массового мнения. | 2 | | 41. | Докажите [ценность как этическую категори](http://xreferat.ru/104/4663-1-cennosti-kak-filosofskaya-kategoriya.html)ю | 3 | | 42. | Приведите иерархии от низших ценностей к высшим и дайте типологический анализ | 3 | | 43. | Дайте типологический анализ  [духовному миру](http://xreferat.ru/104/3037-1-duhovnyiy-mir-lichnosti.html) народа: | 3 | | 44. | Дайте компаративистский анализ духовности как нравственную ориентацию воли и разума человека: | 3 | | 45. | Дайте типологический анализ духовному миру отдельной личности как индивидуальную форму проявления и функционирования духовной жизни обществ: | 3 | | 46. | Дайте культурологический анализ сущности духовного мира человека | 3 | | 47. | Дайте аксиологический анализ процессу становления духовного мира личности: | 3 | | 48. | Обоснуйте [философию как аксиологи](http://xreferat.ru/104/2054-1-filosofiya-kak-aksiologiya.html)ю | 3 | | 49. | Определите формы измерения ценности | 3 | | 50. | Определите проблемные факторы, влияющие на ценностные ориентации студентов в современных условиях. | 3 | | 51. | Определите направления [формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи](http://xreferat.ru/104/1606-1-problemnye-faktory-formirovaniya-cennostnyh-orientaciiy-studencheskoiy-molodezhi.html) | 3 | | 52. | Дайте [гносеологический анализ сущности общественного мнения](http://xreferat.ru/104/1081-1-gnoseologicheskiiy-analiz-sushnosti-obshestvennogo-mneniya.html) | 3 | | 53. | Дайте аксиологический анализ [добра и зл](http://xreferat.ru/104/971-1-dobro-i-zlo.html)а | 3 | | 54. | Дайте характеристику категорий "добро" и "зло" с точки зрения философии, духовных и моральных убеждений человека: дайте аксиологический анализ | 3 | | 55. | Сравните особенности понятия "борьбы зла и добра", которые есть не что иное, как выбор, а именно - выбор между добром – эволюция и между злом – деградация: дайте аксиологический анализ | 3 | | 56. | Выделите [аксиологические концепции в философии](http://xreferat.ru/104/2706-1-aksiologicheskie-koncepcii-v-russkoiy-filosofii.html) | 3 | | 57. | Проследите возникновение и развитие теории ценностей. | 3 | | 58. | Объясните человеческие ценности и их социальный характер | 3 | | 59. | Обоснуйте аксиологию как философское исследование природы ценностей и дайте типологический анализ | 3 | | 60. | Выделите аксиологические концепции в западной философии. | 3 |   Зав. кафедрой Курманалиева А.Д.  Преподаватель Габитов Т.Х.  Председатедь методбюро факультета Кабакова М.П.  Эксперт  Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Шкала, баллы | Оценка  1-вопрос | Оценка  2-вопрос | Оценка  3-вопрос | | 90-100 отлично | 26-30 | 32-35 | 32-35 | | 75-89 хорошо | 23-27 | 26-31 | 26-31 | | 50-74 удовлетворительно | 14-22 | 18-26 | 18-26 | | 0-49 неудовлетворительно | 0-15 | 0-17 | 0-17 | |